

Изложениеге план тутувгъа уйретиw.

Алышынгъан плангъа гёре ытгерилеген изложениени умуми планы уьч пунктдан кьурула:

1. Ортакълaшып хабарны планын кьурув.
2. Хабардагы агъвалатлар арт-артындан гезиги булан гелмейгенни гёрсетмек учун лакъырлашыв.
3. Планны тийишли кюйде алышдырып, янгы плангъа гёре хабарлашыв.

Оьрде эсгерилген бары да ишлер (ортакълaшып план тизив, гезиги алышдырылгъан плангъа гёре изложение языв ва ш. б.) охувчуланы ызбашына ишлевюн артдырмакъ учун этиле ва оланы III класда охув йылны биринчи яртысыны ахырына таба, ызлер план тизип, изложение яздырып уйретмеге имканлыкъ бере.

Язылгъан изложениелени анализ этивге программада айрыча тергев берилмей, тек о охувчуланы изложениелерин класда анализ этмесе де ярай демек тюгюл. Бу – бек агъамиятлы иш. Охувчулар бир языв ншинде йиберген кемчиликлени гележек ишлеринде такрарламасын учун учителге белгили бир системагъа гёре ишлеме герек. I – II класларда изложениелени анализ этив ва хаталаны тюзлев дарсны бир гесегин алып ытгериле буса, III – IV класларда бу дарсгъа бир сагъат заман харжламагъа да ярай. Хаталаны уьстюнде ишлев дарсны пайдасы артыкъ болсун учун учитель алданокъ тындырыкълы кюйде гъазир болма герек, шо саялы ол къайсы яш къайсы темагъа, правилогъа нечик хаталар йиберегенни гъисабын юрютсе, яхшы болур.

Охувчуланы изложениелерин анализ этеген дарсны шулай бёлуклерден кьурмагъа ярай.

1. Тергелген изложениелени гъасиллери.
2. Изложениелерде йиберилген кемчиликлени умуми кюйде анализи.
3. Янгылышланы уьстюнде доскада ва тетрадларда ишлев.
4. ызбашына тетрадларда ишлев.

Изложениелени анализ этив дарсда кемчиликлени бары да жураларын

анализ этмеге ва тюзлемеге тюше. Кемчиликлени аслу журалары шулардыр: орфография (сёзлерде йиберилген: гьарпны къутгъарыв, бир гьарпны орнуна башгъасын языв, къошма сезлени язылышындагъы хаталар – къошуп языв, айры языв, дефис булан языв, уллу ва гиччи гьарпланы къоллавдагъы янгылышлар), стиль якъдан (жумлаланы белгили бир агъымын, ёругъун бузув) кемчиликлер, план тутувдагъы ва изложениени хабарын беривдеги кемчиликлер.